



*Al cuore della crisi dell'insegnamento c'è la crisi dell'educazione.
Al cuore della crisi dell'educazione ci sono i fallimenti nell'insegnamento a vivere.*

Edgar Morin, Insegnare a vivere, 2014

In questi anni di emergenza pandemica si è parlato in modo accorato della crisi della scuola quale occasione cruciale per tornare a interrogarsi sul suo progetto politico, sociale, culturale e formativo per affrontare le grandi sfide della complessità attuale. Ma questo sta avvenendo?

Il Laboratorio Scuola e Cittadinanza Democratica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R.Massa invita al secondo convegno internazionale:

CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE

**Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica
...per non tornare in classe 'come prima della pandemia'!**

11 - 12 novembre 2022 - Università di Milano Bicocca

Reti di scuole, dirigenti, insegnanti e studenti, ricercatori, professionisti del terzo settore sono invitati a confrontarsi sui *'cantieri aperti'* avviati dal basso alla ricerca di nuove forme del fare scuola con bambini e bambine, ragazzi e ragazze, affinché siano...

*"più capaci di affrontare il loro destino,
più capaci di far fiorire il loro vivere,
più capaci di conoscenza pertinente,
più capaci di comprendere le complessità
umane, storiche, sociali e planetarie,
più capaci di riconoscere gli errori e le illusioni
nella conoscenza, nella decisione e nell'azione,
più capaci di comprendersi gli uni con gli altri,
più capaci di affrontare le incertezze,
più capaci di affrontare l'avventura della vita"(ibidem)*

Il convegno sarà organizzato in quattro parti:

Venerdì 11 novembre 2022

I parte - Cornici e prospettive

II parte - Il forum delle reti

III parte - I laboratori

Sabato 12 novembre 2022

IV parte - Ricerche ed esperienze

- sessioni parallele. **GUARDA LA**

CALL FOR PAPERS!



Venerdì 11 novembre 2022

La giornata sarà in presenza presso l'edificio U6 dell'Università di Milano Bicocca. In caso di emergenza pandemica sarà predisposto lo streaming.

I PARTE – CORNICI E PROSPETTIVE – 9.00 / 11.15, AULA MAGNA

9.00 / 9.30 – **Introduzione:**

- **Saluti istituzionali dell'Ateneo e del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R.Massa**
- **Giulia Pastori** per il Laboratorio Scuola e Cittadinanza democratica

9.30 / 11.15 – **Interventi:**

- **Mauro Ceruti**, IULM Milano: *Una scuola per 'abitare' la complessità*
- **Berta Martini**, Università di Urbino: *"Making Curriculum whole". Modelli di progettazione integrata*
- **Gabriel Lemkov Tovias**, UManresa Catalogna: *Science education for democratic societies. in XXIst century: Inclusion, procedures and metacontextual knowledge*
- **Giacomo Belvedere** e **Lorenzo Fiorelli**, Consulta provinciale degli studenti: *Passato, presente e futuro: l'evoluzione della democrazia nelle scuole*

Breve pausa 11.10 / 11.30

II PARTE – IL FORUM DELLE RETI – 11.30 / 13.30, AULA MAGNA

Intervengono referenti di reti di scuole per parlare delle strade intraprese per rinnovare il progetto della scuola nella concreta quotidianità di vita che bambini e ragazzi fanno in essa, per renderli protagonisti del loro percorso di crescita e della società di oggi e di domani.

1. **Elisabetta Mughini**, Dirigente INDIRE, Avanguardie educative
2. **Ginetta Latini**, Insegnante IC Thouar-Gonzaga di Milano, Rete di Scuole Senza Zaino
3. **Veronica Velasco**, Università di Milano-Bicocca, e **Laura Landonio**, Dirigente IS Carlo Dell'Acqua, Rete Scuole che Promuovono Salute
4. **Paolo Landini** e **Sara Barbieri**, Comitato Tecnico Scientifico Green School - Ufficio Sostenibilità Ambientale - Provincia di Varese
5. **Filomena Massaro**, Dirigente IC12 di Bologna, Rete Scuole all'Aperto
6. **Antonella Meiani**, Insegnante, Movimento Scuola Sconfinata

7. **Milena Piscozzo**, Dirigente IC Massa, Rete Scuole Montessori nella Secondaria I grado e Scuole di Periferia
8. **Renato Cazzaniga**, Rete regionale CPIA Lombardia e Rete nazionale di scopo ICT IdA, e **Corrado Cosenza**, già referente Istruzione degli adulti e Istruzione penitenziaria dell'USR per la Lombardia
9. **Laura Fiorini**, Dirigente Liceo Statale Maffeo Vegio di Lodi, Rete Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare
10. **Giuseppina Cannella** e **Giuseppina Rita Jose Mangione**, Prime Ricercatrici INDIRE, Rete Piccole Scuole
11. **Simone Poli**, Fondazione Sicomoro, Rete Scuole della Seconda Opportunità

III PARTE – I LABORATORI – 14.30 / 18.00

I laboratori sono organizzati in collaborazione con MCE, CIDI, INDIRE e Consulta provinciale degli studenti di Milano. Ogni laboratorio può accogliere fino a 30 partecipanti.

I TURNO: 14.30 / 16.00

Area 1: *Innovazione didattica e didattica laboratoriale*

1. Scelta alternativa: costruire una lezione senza il sussidiario (Irene Cambria) [Sc. Primaria] **U6-34**
2. Oltre la didattica. Laboratorio di scrittura creativa (Impresa Sociale "Il Carro") [Sc. Secondaria I° e II°] **U6-31**
3. Gli albi illustrati: marchingegni narrativi per leggere e discutere di mondi possibili (Enrico Beretta, Simona Piccinini) [Sc. dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I°] **U6-36**
4. Il Debate in Avanguardie Educative: una metodologia per potenziare le competenze chiave (Elena Mosa e Silvia Panzavolta, INDIRE) [Sc. Secondaria di I° e II°] **U6-23**
5. Il mentoring per la didattica attiva in Piccole Scuole: pratica a riflessione su modelli possibili (Vittoria Volterrani, Nadia Pompini e Francesca Moggi, Docenti scuole mentor e mentee del progetto Horizon Mensi, INDIRE) [Sc. Primaria] **U6-28**

Area 2: *Valutazione formativa e documentazione didattica*

6. I bambini e le bambine nel processo di valutazione degli apprendimenti: autovalutazione e autoregolazione (Sonia Sorgato, Laura Parigi, MCE) [Sc. Primaria] **U6-41**
7. Oltre il voto. Per una valutazione formativa e democratica nella scuola secondaria (Elisabetta Nigris, Anna D'Auria, MCE) [Sc. Secondaria di I° e II°] **Aula Massa**

Area 3: *Agency e partecipazione*

8. Didattica inclusiva e protagonismo di bambini e bambine a scuola (Natanaele Sustovich, Daniele Gallazzi) [Sc. dell'Infanzia e Primaria] **U6-35**
9. Ambienti innovativi e centralità dell'apprendimento: esperienze nei diversi ordini di scuola (Katia Branduardi, Bruna Ciabbari CIDI-Milano) [Sc. Primaria] **Aula Seminari**

II TURNO: 16.30 / 18.00

Area 1: *Innovazione didattica e didattica laboratoriale*

1. Role playing, playing a role: apprendere attraverso i giochi di ruolo (Matteo Brognoli - PIME) [Sc. Secondaria II°] **U6-28**
2. Manuali e fonti iconografiche per l'insegnamento/apprendimento della storia contemporanea (Monica Di Barbora) (I partecipanti sono invitati a intervenire portando il volume in uso nelle loro classi per la storia del Novecento) [Sc. Secondaria II°] **U6-34**
3. Communities for Sciences. Laboratorio di educazione scientifica inclusiva (GiocheriaLaboratori, Sesto San Giovanni) [Sc. dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I°] **Spazio Agorà**
4. Educare al pensiero critico attraverso il dialogo socratico. Laboratorio di didattica dialogica - (Michele Flammia) [Sc. Secondaria II°] **U6-23**

Area 2: *Valutazione formativa e documentazione didattica*

5. Ambienti innovativi e centralità dell'apprendimento: esperienze nei diversi ordini di scuola (Katia Branduardi, Bruna Ciabbari CIDI-Milano) [Scuola Secondaria di I° e II°] **Aula Seminari**
6. Oltre l'interrogazione. Il colloquio come strumento di apprendimento e valutazione formativa (Sabina Minuto) [Scuola Secondaria di I° e II°] **U6-35**

Area 3: *Agency e partecipazione*

7. Imparare a partecipare: l'esperienza della Consulta provinciale degli studenti di Milano (Giacomo Belvedere, Lorenzo Fiorelli e Giulia Pastori) **U6-31**
8. Organizzazione cooperativa della classe come pratica democratica (Marco Pollano, Maria Boli MCE) [Scuola Primaria e Secondaria di I°] **Aula Polivalente**
9. Uno spazio da progettare insieme. Creare un contesto scolastico inclusivo: scelte, azioni, proposte (Gianni Trezzi, Anna Pietrobon) [Sc. dell'Infanzia, Secondaria di I° e II°] **U6-36**
10. Il colloquio finale "partecipato": il ruolo attivo nei bambini nel processo valutativo (Marta Tornadù, Anna Maria Bordoli) [Sc. Primaria e Secondaria di I°] **U6-41**

Sabato 12 novembre 2022

La mattinata si svolgerà in streaming.

IV PARTE – PANEL PARALLELI SU RICERCHE ED ESPERIENZE

10.00 - 13.00

Panel 1. Internazionalizzazione e intercultura (coordinano: Valentina Pagani, Manuela Tassan e Francesca Zaninelli) <https://bit.ly/3UIQx5y>

Panel 2. Ambienti di apprendimento e di vita democratici e partecipazione degli studenti (coordinano: Giulia Pastori, Barbara Balconi e Guido Veronese) <https://bit.ly/3E2tc3N>

Panel 3. Innovazione degli spazi e dei tempi dentro e fuori la scuola (coordinano: Franca Zuccoli e Claudia Fredella) <https://bit.ly/3U8E8Cy>

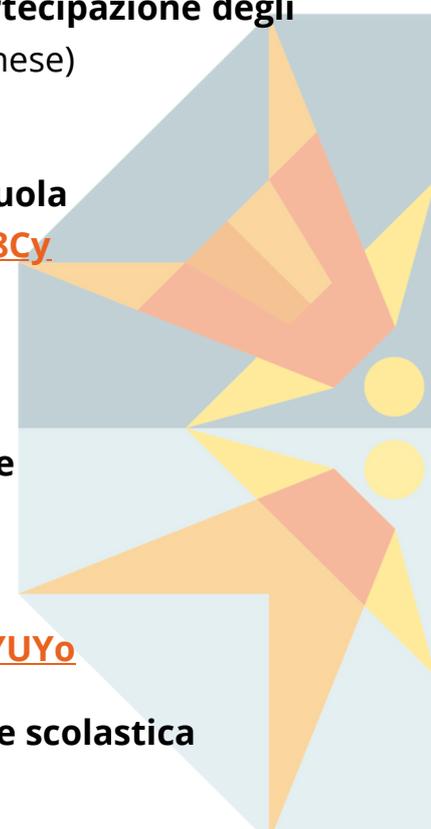
Panel 4. Approccio alla valutazione / orientamento (coordina: Franco Passalacqua) <https://bit.ly/3A81sIL>

Panel 5. Ambienti di apprendimenti misti e cittadinanza digitale (coordina: Andrea Mangiatordi) <https://bit.ly/3NylJwx>

Panel 6. Scuola, territorio e patti di comunità (coordinano: Elisabetta Nigris e Milena Piscozzo) <https://bit.ly/3t1YUYo>

Panel 7. Scuola per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (coordinano: Valeria Cotza e Luisa Zecca) <https://bit.ly/3FPD6XE>

Panel 8. Scuola e istruzione degli adulti (coordinano: Luisa Zecca e Valeria Cotza) <https://bit.ly/3DBwf1d>



Per maggiori info e **ISCRIVERTI** alle diverse parti del programma
clicca qui: <https://scuolaecittadinanza.it/>
Per **informazioni** scrivi a: info@scuolaecittadinanza.it





SCUOLA

e

CITTADINANZA
DEMOCRATICA

CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE

Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica
...per non tornare in classe 'come prima della pandemia'!

PANEL PARALLELI SU RICERCHE ED ESPERIENZE

Ore 10.00 - 13.00, Sabato 12 novembre 2022, in streaming

Panel 1. Internazionalizzazione e intercultura

(coordinano: Valentina Pagani, Manuela Tassan e Francesca Zaninelli)

<https://bit.ly/3UIQx5y>

- Anna Chiara Angela Mastropasqua, Emilia Restiglian - Disegno di scuola. Dall'Agenda 2030 alle politiche scolastiche italiane.
- Isabella Bosio - Tutti noi abbiamo due occhi...
- Sabrina Tosi Cambini - Progettare etnograficamente in un'ottica interdipendente e intersezionale
- Francesca Laura Provenzano - L'importanza del Clil all'interno del sistema scuola
- Alessandra Anna Maiorano - Studio mixed method correlazionale e qualitativo sulla sensibilità interculturale degli studenti della scuola secondaria di secondo grado: prime riflessioni di ricerca
- Mattia Baiutti, Roberto Ruffino - Comprendere e problematizzare l'internazionalizzazione della scuola

Panel 2. Ambienti di apprendimento e di vita democratici e partecipazione degli studenti

(coordinano: Giulia Pastori, Barbara Balconi e Guido Veronese)

<https://bit.ly/3E2tc3N>

- Elisa Angella, Celeste Mariotti - TAKE ACTION: percorso di agency nel primo ciclo di scuola primaria
- De Nardis Evelina - Narrare la cittadinanza attiva

- Sabina Langer - Educazione civica: un'occasione per creare un'ambiente democratico nella scuola secondaria di primo grado
- Laura Corbella - L'improvvisazione teatrale come palestra di cittadinanza attiva. uno scenario formativo per i docenti di scuola primaria
- Ulderico E. Maggi - Il Consiglio dei Ragazzi, un dispositivo pedagogico per la partecipazione di ragazzi e adulti
- Barbara Bruschi, Theofild Lazar, Nicole Messi - La metodologia Student Voice come strumento di innovazione da parte degli studenti: un'indagine esplorativa sul grado di consapevolezza degli studenti universitari sul proprio ruolo in ambiente accademico
- Isabella Gallotta, Annabella Coiro - Educarsi ed educare a una comunità partecipata e nonviolenta.
- Odilla Agrati - La città ideale
- Giulia Vincenti - Implementazione del Problem Based Learning nella scuola secondaria di II grado: un percorso di Ricerca-Formazione
- Capitano Paola, Marzio La Pasta - Il cerchio del lunedì: dalle nostre esperienze a questioni socialmente vive
- Rosaria Capobianco - Formare i docenti per educare alla cittadinanza globale attraverso l'Educazione civica e promuovere un futuro sostenibile, inclusivo e pacifico
- Franco Pistono e Valerio Ciarocchi - Climate song: musica, dalla scuola alla piazza
- Capitano Paola, Marzio La Pasta - Il cerchio del lunedì: dalle nostre esperienze a questioni socialmente vive
- Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti - Costruire comunità professionali per il protagonismo degli studenti e delle studentesse: il contributo del Service Learning
- Eugenia Garritani - Rete Equilibri per la lettura libera

Panel 3. Innovazione degli spazi e dei tempi dentro e fuori la scuola

(coordinano: Franca Zuccoli e Claudia Fredella)

<https://bit.ly/3U8E8Cy>

- Lorenza Orlandini, Elena Mosa - Il tempo scuola: una variabile pedagogica.
- Valerio Ferrero - Out-of-Time Education. Ripensare creativamente il tempo scuola
- Sonia Speranzini, Rosa Ormando - L'orto a scuola: lo spazio esterno e un tempo scuola flessibile divengono strumento di apprendimento.
- Letizia Luini - Esperienze outdoor: occasioni privilegiate di espressione individuale
- Federica Cicu - La cura degli spazi di apprendimento: la scuola, tra la casa e la polis. Corpo e movimento a scuola e sul territorio per valorizzare i "tragitti" di ognuno
- Elena Rossi - DADA e DADA-Logica
- Tommaso Reato - Adolescenze poetiche outdoor. Pratiche didattiche emergenti fra scrittura, sguardo poetico ed esperienza dei luoghi nella scuola secondaria di secondo grado.
- Annamaria Ventura - Udeskole, l'esperienza e il significato dell'approccio educativo scandinavo 'in-out-in'
- Caterina Brunalli - La storia che non si trova sul libro di scuola. Costruire conoscenze e competenze attraverso il territorio.
- Valeria Ammenti, Raluca Bogdan, Paola Borella - Orti e fattorie come ambienti di apprendimento: due esperienze del progetto Demeter
- Camilla Casonato - Città, rappresentazione, partecipazione digitale. Educare negli spazi di margine
- Bertolini Chiara, Riccardo Campanini, Laura Landi, Alessandra Landini, Chiara Pellicciari, Mariangela Scarpin - IL DELIVERY MUSEUM: tra dentro e fuori la scuola per innovare la didattica
- Campanini Riccardo, Landini Alessandra, Pellicciari Chiara, Scipione Lucia, Vezzani Agnese, Zini Andrea - Nuovi spazi e nuovi tempi tra scuola e museo

- Ravizza Simona - Ogni luogo un incontro
- Prestianni Cristiana, Scuola diffusa e apprendimento in Museo: attraversamenti e ponti tra linguaggi artistici e creatività
- Lucia Cecio - Arte come scienza. Il museo d'arte si sperimenta fuori dal proprio confine disciplinare

Panel 4. Approccio alla valutazione / orientamento

(coordina: Franco Passalacqua)

<https://bit.ly/3A81sIL>

- Scotti, Ravasi, Pino - STEAM- Progetti \in verticale\
- Patelli Silvia - Orientamento naturale della valutazione critica-argomentativa
- Vincenzo Nunzio Scalcione - La valutazione delle competenze di cittadinanza
- Giuseppe Liverano - Il PCTO "Imprese possibili": competenze trasversali per orientarsi ed elaborare un percorso di formazione sostenibile
- Sofia Bosatelli - Le pratiche valutative nella Scuola Primaria per promuovere gli apprendimenti degli studenti. Il punto di vista degli insegnanti
- Vera Magnani- Codis - Comune di Milano e orientamento scolastico

Panel 5. Ambienti di apprendimenti misti e cittadinanza digitale

(coordina: Andrea Mangiatordi)

<https://bit.ly/3NyIjwx>

- Monica Fugaro - La scuola non è una monade ma un ipertesto per eccellenza
- Indici Opponibili, Consorzio Viveracqua, Tecnoscienza - Viveracqua Academy: LMS e gamification per la promozione delle tematiche legate all'uso e tutela dell'acqua.
- Paola Boccaletti - Smartschooling. La scuola al centro di nuove strategie didattiche tra analogico e digitale
- Francesca Angeli - Il corpo e il mondo digitale come ambiente educativo

Panel 6. Scuola, territorio e patti di comunità

(coordinano: Elisabetta Nigris e Milena Piscozzo)

<https://bit.ly/3t1YUYo>

- Paolo Sorzio - I ricreatori della città di Trieste come \Mondi figurativi\": opportunità e tensioni"
- Alessia Bevilacqua, Claudio Girelli, Marzia Micheletti, Giorgio Mion, Giulia Lonardi, Michela Cona, Simone Perina - Cooperare è una Bell'Impresa! Prevenire la dispersione scolastica attraverso la creazione di comunità educanti
- Elisabetta Antonucci - La scuola come potenziale di trasformazione
- Silvia Ferrante, Irene Stanzione, Guido Benvenuto - I Patti educativi di Comunità: un percorso di Ricerca-Formazione per la costruzione di alleanze educative territoriali
- Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione, Stefania Chipa - Quale multi agency per una scuola di comunità? Analizzare le forme di nuovo contratto educativo
- Maurizio Murino - Dalle idee delle bambine e dei bambini ai piccoli patti. Scuola e territorio collaborano per il bene comune.
- Rita Locatelli - Patti educativi di comunità: Un'interpretazione del nuovo contratto sociale per l'educazione dell'UNESCO?
- Michele Campanini, Iride Sassi - Scuola Diffusa: patti educativi di comunità come strategia di innovazione didattica oltre l'emergenza sanitaria
- Camilla Bianchi - Dal piano del diritto allo studio al patto educativo di comunità: l'esperienza del Comune di Bovezzo



- Piscozzo Milena - Comunità inclusiva
- Francesca Di Michele - Buone pratiche di alleanza educativa scuola-famiglia. Una ricerca nazionale sulle scuole all'aperto
- Carlotta Bellomi, Elio Catania - S^A(Ri)Costruire comunità educanti. L'esperienza dei Patti educativi di comunità nella rete di scuole "Fuoriclasse in Movimento"
- Sandra Giurazzi, Milena Mor - Parco Pasqualina (Progetto STEAM - Le città invisibili)

Panel 7. Scuola per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica

(coordinano: Valeria Cotza e Luisa Zecca)

<https://bit.ly/3FPD6XE>

- Nicoletta Di Genova - Una ludoteca per contrastare la povertà educativa in emergenza. Riflessioni sull'esperienza di "Solo Posti in Piedi" a L'Aquila
- Michelle Pieri, Caterina Bembich - Benessere e partecipazione: docenti e discenti a confronto
- Francesco Benzoni - Inclusione, periferie sociali e opportunità. Studio di caso sul Centro di Formazione Professionale Padri Somaschi di Como
- Cristina Lisimbert; Katia Montalbetti - Conoscere la povertà educativa per contrastarla. Una ricerca fra scuola e territorio nella provincia di Varese
- Margherita Di Stasio, Serena Goracci - Il formatore di formatori e il superamento dei divari: un profilo tra disciplinarità e laboratorialità
- Elisa Farina - Garantire il successo scolastico: un progetto tra scuola, università e terzo settore
- Rebecca Coacci & Petar Lefterov - Coesione sociale in contesti di povertà educativa: Un'esperienza didattico-educativa con i bambini e le bambine di San Siro
- Bulzomì Alessandra - Una Scuola Popolare nel cuore di Monza
- Cristina Iovinella - Codis - Comune di Milano e interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Panel 8. Scuola e istruzione degli adulti

(coordinano: Luisa Zecca e Valeria Cotza)

<https://bit.ly/3DBwf1d>

- Giuseppe Bernardi - Lavoro educativo, Comunità di Pratica, Messa alla Prova.
- Marina Ravasi - CPIA educare in carcere
- Cristina De Michele, Annaletizia La Fortuna - Insegnare in carcere: percorsi di formazione per insegnanti che operano in strutture detentive.
- Lucia Pacini - Saperinrete
- Maria Spoto - Un'etichetta che forma e informa
- Matteo Bulgarello - Il laboratorio inclusivo
- Anna Bucca - Linguaggio, ospitalità, differenze di genere
- Giovanni Di Pinto - Le UDA di educazione civica nei corsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana: un'esperienza inclusiva del CPIA bat "Gino Strada" di Andria.
- Milena Mor, Elena Freyrie - Percorso approfondimento L2 per studenti iscritti alle scuole superiori
- Elena Ciapparelli, Marica Fedeli, Simona Caponnetto, Roberto Pezone, Franca Cielo - A tavola con un piatto di sorriso
- Maria Grazia Proli - Le città come luoghi dell'apprendimento permanente per tutti